

ชื่อรายงานเรื่อง เว็บไซต์ช่วยสอน เรื่อง โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ ช่วงชั้นที่ 4
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ
ชื่อผู้รายงาน นายชัยยศ จำเนียรกุล
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อสร้างเว็บไซต์ช่วยสอน เรื่อง โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ ช่วงชั้นที่ 4 (2) เพื่อหาประสิทธิภาพของเว็บไซต์ช่วยสอน เรื่อง โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ ช่วงชั้นที่ 4 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 (3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยเว็บไซต์ช่วยสอน เรื่อง โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ นักเรียนช่วงชั้นที่ 4 (4) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อเว็บไซต์ช่วยสอน เรื่อง โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ ช่วงชั้นที่ 4 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ปีที่ 2 ห้อง 5 โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานครเขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 1 ห้องเรียน รวม 38 คน เครื่องมือในการศึกษา ประกอบด้วย (1) เว็บไซต์ช่วยสอน เรื่อง โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ ช่วงชั้นที่ 4 <http://www.chaiyatos.com> (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน เรื่อง โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ (3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อเว็บไซต์ช่วยสอน เรื่อง โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ ช่วงชั้นที่ 4

ผลการศึกษาพบว่า (1) เว็บไซต์ช่วยสอน เรื่อง โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ ช่วงชั้นที่ 4 มีประสิทธิภาพ 88.53/84.44 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80 (2) ค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.75 แสดงให้เห็นว่า เว็บไซต์ช่วยสอนนี้ทำให้ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 75 (3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ด้วยเว็บไซต์ช่วยสอน เรื่อง โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ ช่วงชั้นที่ 4 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ.05 (4) ความคิดเห็นโดยรวมกับเว็บไซต์ช่วยสอน เรื่อง โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ ช่วงชั้นที่ 4 อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่านักเรียนมีความคิดอยู่ในระดับมากที่สุด 3 ข้อ คือ การเรียนด้วยเว็บไซต์ช่วยสอน ทำให้เข้าใจบทเรียนได้ดีขึ้น, สามารถทบทวนบทเรียนได้สะดวกและง่ายขึ้น และสอนได้ตามจุดประสงค์ของการเรียน และเห็นด้วยในระดับมาก 6 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ การเรียนด้วยเว็บไซต์ช่วยสอนทำให้มีประสบการณ์ในการใช้คอมพิวเตอร์มากขึ้น, ช่วยกระตุ้นให้อยากเรียนรู้, ทำให้เกิดความสนุกสนาน, ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์, ทำให้มีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น, ทำทลายความสามารถของนักเรียน

ชื่อรายงานเรื่อง สไลด์บทเรียน เรื่อง โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ โดยใช้โปรแกรม Power Point
ช่วงชั้นที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ
ชื่อผู้รายงาน นายชัยยศ จำเนียรกุล
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อสร้างสไลด์บทเรียน เรื่อง โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ โดยใช้โปรแกรม Power Point ช่วงชั้นที่ 4 (2) เพื่อหาประสิทธิภาพของสไลด์บทเรียน เรื่อง โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ โดยใช้โปรแกรม Power Point ช่วงชั้นที่ 4 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 (3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยสไลด์บทเรียน เรื่อง โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ โดยใช้โปรแกรม Power Point ช่วงชั้นที่ 4 (4) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อสไลด์บทเรียน เรื่อง โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ โดยใช้โปรแกรม Power Point ช่วงชั้นที่ 4 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ปีที่ 1 ห้อง 12 โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานครเขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 1 ห้องเรียน รวม 45 คน เครื่องมือในการศึกษาประกอบด้วย (1) บทเรียน สไลด์ หมายถึง สไลด์บทเรียน เรื่องโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ โดยใช้โปรแกรม Power Point ช่วงชั้นที่ 4 และใบงาน (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน วิชา โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ (3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อสไลด์บทเรียน เรื่อง โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ โดยใช้โปรแกรม Power Point ช่วงชั้นที่ 4

ผลการศึกษาพบว่า (1) สไลด์บทเรียน เรื่อง โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ โดยใช้โปรแกรม Power Point ช่วงชั้นที่ 4 มีประสิทธิภาพ 87.14/86.13 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80 (2) ค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.78 แสดงให้เห็นว่าสไลด์บทเรียนนี้ ทำให้ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 78 (3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน สไลด์บทเรียน เรื่อง โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ โดยใช้โปรแกรม Power Point ช่วงชั้นที่ 4 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (4) ความคิดเห็นโดยรวมกับสไลด์บทเรียน เรื่อง โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ โดยใช้โปรแกรม Power Point ช่วงชั้นที่ 4 อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่านักเรียนมีความคิดอยู่ในระดับมากที่สุดเพียงข้อเดียว คือ การเรียนด้วยสไลด์บทเรียนทำให้เข้าใจบทเรียนได้ดีขึ้น และเห็นด้วยในระดับมาก 8 ข้อเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ การเรียนด้วยสไลด์บทเรียนสอนได้ตามจุดประสงค์ของการเรียน, ทำให้เกิดความสนุกสนาน, ช่วยกระตุ้นให้อยากเรียนรู้, ทำให้มีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น, สามารถทบทวนบทเรียนได้สะดวกและง่ายขึ้น, ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์, ทำให้มีประสบการณ์ในการใช้คอมพิวเตอร์มากขึ้น และทำทลายความสามารถของนักเรียน